

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города
Москвы "Школа № 950"

ПРОЕКТНАЯ РАБОТА

МЕТОДИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА «ИСТОРИЯ МЕДИЦИНЫ» В ПРОФИЛЬНОМ ОБУЧЕНИИ УЧАЩИХСЯ МЕДИЦИНСКИХ КЛАССОВ

Работу выполнила:
учитель биологии ГБОУ Школа № 950
Никишина Елена Валериевна

г. Москва, 2023

Актуальность работы:

- профильное обучение на старшей ступени общеобразовательной школы;
- введение проекта «Медицинский класс в московской школе»;
- недостаточное количество элективных курсов медицинской направленности, одобренных министерством образования и науки РФ и апробированных на практике, обеспечивающих развитие учебно-познавательных интересов обучающихся и формирование у них мотивации к выбору профессиональной деятельности в медицинской отрасли.

Цель работы: разработать и обосновать методические условия реализации элективного курса «История медицины» в профильном обучении учащихся медицинских классов.

Задачи:

- ✓ определить структуру, содержание и основные направления научно-педагогического обеспечения профильного образования в условиях модернизации образования;
- ✓ провести теоретический анализ научной и учебно-методической литературы по проблеме создания программ, методики, инновационных форм обучения при разработке элективных курсов;
- ✓ разработать и обосновать программу, содержание и методику изучения профильного элективного курса «История медицины» для учащихся медицинских классов.

Методы исследования:

- теоретические (анализ научной, учебно-методической литературы и диссертационных работ, изучение документов, посвященных стратегии развития образования в современном обществе, проектирование и моделирование учебного процесса);
- эмпирические (обобщение опыта работы учителей по организации и проведению профильной подготовки, проведение разных видов педагогического эксперимента, личное преподавание, целенаправленное наблюдение, беседы, анкетирование).

Теоретические и методические подходы к разработке элективного курса «История медицины»:

- требования ФГОС профильного обучения старшей школы;
- элективный курс как форма ранней предпрофессиональной ориентации;
- усиление эмоционально-ценностного отношения обучающихся к выбору медицинской специальности;
- сочетание самостоятельной работы обучающихся и групповых форм обучения.

Наименование разделов

История медицины как наука. Врачевание в первобытном обществе.

Врачевание в странах Древнего Востока.

Врачевание и медицина в Древней Греции.

Медицина в Древнем Риме.

Медицина в Византийской Империи.

Медицина в Древнерусском государстве (IX-XV вв).

Медицина народов средневекового Востока (VII-XVII вв).

Медицина в Западной Европе в периоды Раннего и Классического Средневековья (V-XV вв).

Медицина в Западной Европе в эпоху Возрождения.

Медицина в Московском государстве (XV-XVII вв).

Медико-биологическое направление в медицине нового времени.

Медико-биологическое направление в медицине нового времени: становление микробиологии.

Медико-биологическое направление в медицине нового времени: физиология и экспериментальная медицина в XIX столетии.

Клиническая медицина Нового времени в России.

Основные достижения отечественной медицины в XX столетия.

Перспективы развития медицины в XXI вв.

Международное сотрудничество в области здравоохранения.

Итоговое занятие.

Выводы:

- определены структура, содержание и основные направления научно-педагогического обеспечения профильного образования в условиях модернизации образования;
- проведен теоретический анализ научной и учебно-методической литературы по проблеме создания программ, методики, инновационных форм обучения при разработке элективных курсов;
- разработана и обоснована программа, содержание и методические условия реализации профильного элективного курса «История медицины» для учащихся медицинских классов;
- методическая система обучения элективному курсу «История медицины» планируется апробировать и внедрить в практику работы ГБОУ «Школы № 950» г. Москвы



Спасибо за внимание!

